

DOI: 10.18572/2072-4160-2023-3-19-22  
 УДК 316.6  
 ББК 88.8

# Характер психолого-реабилитационной и лечебной работы с наркозависимыми осужденными в исправительных учреждениях

**Казберов Павел Николаевич,**  
 ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского института  
 Федеральной службы исполнения наказаний России (ФКУ НИИ ФСИН России),  
 кандидат психологических наук  
[mr.kazberov@mail.ru](mailto:mr.kazberov@mail.ru)

**Цель статьи** — обобщение имеющегося опыта психолого-реабилитационной и лечебной работы с наркозависимыми осужденными в исправительных учреждениях.

**Методы,** использованные в процессе исследовательской работы: анализ рассматриваемой проблемы в научной литературе и в практике работы пенитенциарных сотрудников (анализ рабочей документации); использование метода психологического тестирования (методика ММПИ), метода наблюдения.

**Выводы по статье:** во-первых, в статье отмечается, что практически у всех обследованных наркологически больных осужденных психологами исправительных учреждений выявляются определенные акцентуации характера, в частности с наибольшей частотой встречаются: истероидный, эпилептоидный, лабильный, шизоидный и неустойчивый типы характера.

Во-вторых, в рамках совместных лечебно-реабилитационных мероприятий с наркозависимыми осужденными значительную совместную работу проводят сотрудники психологических лабораторий и медико-санитарных частей ФСИН России.

В-третьих, указанный лечебно-реабилитационный процесс включает в себя несколько этапов. Первый этап — адаптационно-диагностический, на котором решаются главные задачи по постановке медицинского диагноза и определению актуальных психокоррекционных мероприятий. На втором этапе лечебно-реабилитационного процесса проводится групповая психокоррекционная и психопрофилактическая работа с осужденными, желающими избавиться от наркологической зависимости, с применением типовых социально-психологических тренингов.

**Научная и практическая значимость:** в статье анализируются теоретические аспекты проводимой в комплексе психолого-реабилитационной и лечебной работы с наркозависимыми осужденными в исправительных учреждениях, определяется периодизация этой работы. Определенные теоретические аспекты позволяют успешно реализовывать эту работу на практике.

**Ключевые слова:** наркозависимость, наркотики, аддикции, зависимое поведение, психологи, медицинские работники, психологическая работа, пенитенциарная система, реабилитационные мероприятия, тренинг.

Злоупотребление наркотическими, токсиманическими средствами и алкоголем относится к разряду значимых социальных проблем<sup>1</sup>. Особенно остро данная проблема прослеживается в условиях пенитенциарной системы, так как значительный процент осужденных, прибывающих в исправительные учреждения (далее — ИУ), имеют сформированную зависимость от наркотиков и иных психоактивных веществ<sup>2</sup>. В связи с этим особую значимость имеют вопросы профилактической и лечебной работы с наркозависимыми осужденными в исправительных учреждениях<sup>3</sup>.

В рамках совместных лечебно-реабилитационных мероприятий с наркозависимыми осужден-

ными значительную совместную работу проводят сотрудники психологических лабораторий ИУ и медико-санитарных частей ФСИН России<sup>4</sup>.

В рамках указанного лечебно-реабилитационного процесса выделяют несколько этапов.

**Первый этап** — адаптационно-диагностический. Его главной задачей является адаптация больных к пребыванию в пенитенциарной системе и к условиям ИУ, где с ними проводится психодиагностическое и медицинское обследование, определяются эффективные способы адаптации. В рамках этого этапа также решаются задачи по выделению основного психопатологического расстройства личности осужденного, определению типа зависимости его личности, установлению сопротивления либо его позитивной установки к лечению.

В ходе проводимых психодиагностических мероприятий с осужденными, прибывающими в учреждение (психодиагностическая методика ММПИ), как правило, психологам удается выявить следующие психологические особенности, характерные для личности, подверженной наркологической

<sup>1</sup> Вилкова А.В., Колесов В.И., Силенков В.И. Роль воспитателя в процессе самообразования воспитанников в пенитенциарных учреждениях // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2022. № 3. С. 31; Ураков И.Г. Наркомания: мифы и действительность. М., 1990. С. 12.

<sup>2</sup> Кулакова С.В. Криминологические, социальные и индивидуальностные аспекты осужденных ювенального возраста, детерминирующие противоправное поведение // Вопросы ювенальной юстиции. 2020. № 4. С. 11.

<sup>3</sup> Об этом см.: Казберов П.Н. Организационные основы реализации воспитательной, социальной и психологической работы по профилактике наркотической и алкогольной зависимости в пенитенциарной системе // Наркоконтроль. 2022. № 3. С. 16–19. DOI: 10.18572/2072-4160-2022-3-16-19; Шеслер В.А., Качурова Е.С. Вопросы профилактики пенитенциарных наркопреступлений // Наркоконтроль. 2023. № 1. С. 25–28. DOI: 10.18572/2072-4160-2023-1-25-28

<sup>4</sup> Витовская Е.С. Криминологическая характеристика и предупреждение незаконного оборота наркотических средств в исправительных учреждениях // Вестник Кузбасского института. 2021. № 2 (47). С. 33.

зависимости: проблематика, связанная с самооценкой личности; отсутствие уверенности в себе; слабый самоконтроль, зависимость личности от окружающих лиц, внешностных обстоятельств; низкая самооценка; чувство вины; высокая импульсивность, спонтанность поведения, слабо развитые волевые качества; конформность поведения; напряженность, подозрительность, застенчивость; отсутствие четкой мотивации поведения; склонность к риску; явно выраженное чувство тревоги.

Практически у всех обследованных наркологически больных осужденных психологами ИУ выявляются определенные акцентуации характера<sup>5</sup>. С наибольшей частотой встречаются: истероидный, эпилептоидный, лабильный, шизоидный и неустойчивый типы характера.

На основании полученных результатов психологами ИУ разрабатываются программы адаптации и применяется индивидуальная рациональная психотерапия конкретно для каждого осужденного в соответствии с его психологическими особенностями.

**На втором этапе** лечебно-реабилитационного процесса проводится групповая психокоррекционная и психопрофилактическая работа с осужденными, желающими избавиться от наркологической зависимости. Выявление и медикаментозное лечение больных наркоманией и алкоголизмом одновременно осуществляется и сотрудниками медицинского отдела (врачом-наркологом). Именно на этом этапе начинает осуществляться тесное взаимодействие между врачом-наркологом и сотрудниками психологической лаборатории.

В тесном взаимодействии этих служб обеспечивается целенаправленное и целостное воздействие на осужденного посредством обмена информацией, совместного планирования и реализации программы лечебно-реабилитационного процесса. Основными методами воздействия на данном этапе выступают: психокоррекционные реабилитационные программы, реализуемые психологами ИУ, а также симптоматическое медикаментозное лечение, осуществляемое врачом-наркологом ИУ.

Основным смыслом психотерапевтических, реабилитационных мероприятий в отношении наркозависимых осужденных является:

- создание мотивации у осужденных к лечению;
- формирование их критического отношения к заболеванию в целом;
- обучение осужденных способам преодоления патологического влечения к наркотикам или алкоголю и противодействия попыткам окружающих вовлечь их в выпивки и употребление наркотиков.

Для реализации данных направлений предпочтение отдается групповым методам работы с осужден-

ными. Если при лечении алкоголизма и наркомании применяются различные биологические методы лечения, то процесс психокоррекционной работы при этих видах наркологических заболеваний идентичен. Различия касаются только содержания бесед с больными и формул внушения.

Процесс психокоррекционной работы, как правило, реализуется в рамках типовых социально-психологических тренингов с наркозависимыми осужденными. В роли объектов при этом определяются психологические особенности осужденных, имеющих наркотическую зависимость. Целью тренинга, как правило, определяется формирование у осужденных понимания важности преодоления наркотической зависимости посредством повышения положительной самооценки, укрепления их социально-приемлемых норм поведения, коррекции жизненных планов.

В качестве задач тренинга определяются:

1. Осознание осужденными своей личностной проблемы, своего влечения к наркотикам и осознание своей зависимости от них.
2. Создание позитивного мышления у осужденных.
3. Формирование адекватной самооценки путем повышения веры в собственные возможности и формирования положительного самоотношения.
4. Коррекция жизненного пути осужденных, привитие социально приемлемых норм поведения.
5. Формирование жизненной стратегии осужденных по преодолению зависимости: (поиск внутренних ресурсов; самопознание, личностный рост; анализ ситуаций, провоцирующих к употреблению наркотиков; развитие чувства эмпатии, развитие саморегуляции).

В ходе реализации тренинга, как правило, применяются следующие методы и формы работы: психологический дебрифинг; упражнения, направленные на развитие самоанализа, формирование положительной самооценки; арт-терапия, сказкотерапия; психологическое просвещение в форме информационных блоков на занятиях; групповые дискуссии, обсуждения, «мозговой штурм»; упражнения, направленные на формирование позитивного мышления; поведенческая терапия.

Целевая группа наркозависимых осужденных в ИУ представлена следующим образом: лица, осужденные по ст. 228 Уголовного кодекса Российской Федерации, имеющие рецидив совершенного преступления, обладающие склонностью к зависимому поведению; осужденные, имеющие мотивацию к участию в психокоррекционных мероприятиях; лица, находящиеся в относительно благоприятном психоэмоциональном состоянии.

Численный состав группы — от 7 до 10 человек.

Психологами ИУ при проведении тренинга, как правило, используются следующие эмпирические

<sup>5</sup> Болотовский И.С. Наркомании. Токсикомании. Казань : Издательство Казанского университета, 1989.

методы: наблюдение; опрос; психологическое тестирование; тесты-опросники: КЛО (краткий личностный опросник), СЖО (изучение смысло-жизненных ориентаций); проективный тест по методике «СОНДИ»; биографический метод; анализ; беседа; интервью; метод экспертной оценки.

Как правило, социально-психологические тренинги с наркозависимыми осужденными включают в свою содержательную структуру около семи-восьми занятий, в частности:

- занятие 1 «Знакомство участников (адаптация к группе)»;
- занятие 2 «Образ Я и мое поведение, моя самооценка»;
- занятие 3 «Принятие решения»;
- занятие 4 «Употребление, злоупотребление, болезнь»;
- занятие 5 «Жизненный путь»;
- занятие 6 «Стратегия жизни»;
- занятие 7 «Навыки самоконтроля»;
- занятие 8. Заключительная (итоговая) часть тренинга.

Занятие 1 «Знакомство участников (адаптация к группе)» реализует ряд задач по: принятию участниками правил поведения в группе; подписанию соглашений по участию в тренинге; проведению входного контроля (диагностики); формированию позитивного отношения к себе и развитию коммуникативных способностей осужденных.

Целью занятия 2 «Образ Я и мое поведение, моя самооценка» определяется развитие представлений осужденных о самих себе, развитие положительного отношения к себе, знакомство участников с понятием образа «Я», рассмотрение его влияния на поведение.

В рамках занятия 3 «Принятие решения» решаются задачи по: отработке навыков принятия решения; формированию у участников чувства ответственности за принятое решение; формирование у осужденных уверенности в достижении поставленной цели.

Содержание занятия 4 «Употребление, злоупотребление, болезнь» формирует у осужденных — участников тренинга представление о зависимости как о деструктивной, разрушающей форме самозащиты личности, об иллюзорности такого метода избавления от жизненных проблем.

Занятие 5 «Жизненный путь» направлено на: формирование негативного отношения к психоактивным веществам; формирование позитивного мышления, умения видеть хорошее; формирование социально приемлемых ценностей; формирование

позитивных жизненных установок, повышения уверенности в себе.

Занятие 6 «Стратегия жизни» посвящено коррекции представлений о жизненных планах и формированию: позитивного мышления, умения видеть хорошее; социально приемлемых ценностей; позитивных жизненных установок, уверенности в себе.

В свою очередь, занятие 7 «Навыки самоконтроля» направлено на формирование у участников тренинга: социально-приемлемых установок, чувства эмпатии, позитивных жизненных установок, чувства уверенности в себе.

И, наконец, занятие 8 — заключительная (итоговая) часть тренинга — регламентирует подведение итогов тренинга. Участники тренинга осуществляют обратную связь, определяя при этом, что каждый из них взял для себя от реализации тренинга.

По итогу проведенных тренингов, как правило, достигаются следующие результаты для наркозависимых осужденных:

- участники высказываются, что осознали свои личностные проблемы, понимают, что еще большой объем работы предстоит сделать в рамках самостоятельной дальнейшей работы над собой;
- происходит начало формирования позитивного мышления;
- сформированы положительные установки о себе;
- намечены новые ориентиры в жизни путем постановки новых целей, с учетом социально приемлемых норм поведения;
- отработаны стратегии по преодолению зависимости;
- повышено проявление чувства эмпатии к ближним.

Значительная часть лиц, прибывающих в пенитенциарные учреждения, имеет сильно выраженные аддиктивные проявления. Зависимость от наркотических веществ значительно деформирует поведение человека, а в условиях пенитенциарного учреждения, где нет доступа к наркотикам и иным психоактивным веществам, поведение осужденного еще более негативно трансформируется, находя деструктивное самовыражение. В такой ситуации только совместная лечебно-реабилитационная работа с наркозависимыми осужденными, проводимая сотрудниками психологических лабораторий исправительных учреждений и медико-санитарных частей ФСИН России, способна минимизировать деструктивное поведение наркозависимых осужденных.

### Литература

1. Болотовский И.С. Наркомании. Токсикомании / И.С. Болотовский. Казань : Издательство Казанского университета, 1989. 91 с.

2. Вилкова А.В. Роль воспитателя в процессе самообразования воспитанников в пенитенциарных учреждениях / А.В. Вилкова, В.И. Колесов, В.И. Силенков // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2022. № 3. С. 31–34. DOI: 10.18572/2072-4438-2022-3-31-34
3. Витовская Е.С. Криминологическая характеристика и предупреждение незаконного оборота наркотических средств в исправительных учреждениях / Е.С. Витовская // Вестник Кузбасского института. 2021. № 2 (47). С. 33–40.
4. Казберов П.Н. Организационные основы реализации воспитательной, социальной и психологической работы по профилактике наркотической и алкогольной зависимости в пенитенциарной системе / П.Н. Казберов // Наркоконтроль. 2022. № 3. С. 16–19. DOI: 10.18572/2072-4160-2022-3-16-19
5. Кулакова С.В. Криминологические, социальные и индивидуально-личностные аспекты осужденных ювенального возраста, детерминирующие противоправное поведение / С.В. Кулакова // Вопросы ювенальной юстиции. 2020. № 4. С. 10–12.
6. Ураков И.Г. Наркомания: мифы и действительность / И.Г. Ураков. Москва : Медицина, 1990. 64 с.
7. Шеслер В.А. Вопросы профилактики пенитенциарных наркопреступлений / В.А. Шеслер, Е.С. Качурова // Наркоконтроль. 2023. № 1. С. 25–28. DOI: 10.18572/2072-4160-2023-1-25-28

## References

1. Bolotovskiy I.S. Narkomanii. Toksikomanii [Types of Drug Addiction. Types of Toxic Substances Addiction] / I.S. Bolotovskiy. Kazan : Izdatelstvo Kazanskogo universiteta — Publishing House of the Kazan University, 1989. 91 s.
2. Vilkova A.V. Rol vospitatelya v protsesse samoobrazovaniya vospitannikov v penitentsiarny'kh uchrezhdeniyakh [The Role of a Tutor in the Process of Self-Education in Detention Facilities] / A.V. Vilkova, V.I. Kolesov, V.I. Silenkov // Ugolovno-ispolnitelnaya sistema: pravo, ekonomika, upravlenie — Penal System: Law, Economy, Management. 2022. № 3. S. 31–34. DOI: 10.18572/2072-4438-2022-3-31-34
3. Vitovskaya E.S. Kriminologicheskie kharakteristiki i preduprezhdenie nezakonnogo oborota narkoticheskikh sredstv v ispravitelny'kh uchrezhdeniyakh [Criminological Characteristics and Prevention of Illegal Drug Trafficking in Correctional Facilities] / E.S. Vitkovskaya // Vestnik Kuzbasskogo instituta — Bulletin of the Kuzbass Institute. 2021. № 2 (47). S. 33–40.
4. Kazberov P.N. Organizatsionny'e osnovy' realizatsii vospitatelnoy, sotsialnoy i psikhologicheskoy raboty' po profilaktike narkoticheskoy i alkogolnoy zavisimosti v penitentsiarnoy sisteme [Organizational Fundamentals of Disciplinary, Social and Psychological Work on Prevention of Drug and Alcohol Addiction in the Penitentiary System] / P.N. Kazberov // Narkokontrol — Drug Control. 2022. № 3. S. 16–19. DOI: 10.18572/2072-4160-2022-3-16-19
5. Kulakova S.V. Kriminologicheskie, sotsialny'e i individualno-lichnostny'e aspekty' osuzhdenny'kh yuvenalnogo vozrasta, determiniruyushchie protivopravnoe povedenie [Criminological, Social and Individual Personal Aspects of Juvenile Convicts Determining Illegal Behavior] / S.V. Kulakova // Voprosy' yuvenalnoy yustitsii — Issues of Juvenile Justice. 2020. № 4. S. 10–12.
6. Urakov I.G. Narkomaniya: mify' i deystvitel'nost' [Drug Addiction: Myths and Reality] / I.G. Urakov. Moskva : Meditsina — Moscow : Medicine, 1990. 64 s.
7. Shesler V.A. Voprosy' profilaktiki penitentsiarny'kh narkoprestupleniy [The Issues of Prevention of Drug-Related Crimes in Correction Facilities] / V.A. Shesler, E.S. Kachurova // Narkokontrol — Drug Control. 2023. № 1. S. 25–28. DOI: 10.18572/2072-4160-2023-1-25-28

## ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ НОМЕРАМ!

Издательская группа «Юрист» успешно взаимодействует с ведущими вузами различных городов России по изданию тематических номеров, посвященных важным событиям и датам в профессиональной деятельности выдающихся ученых, вузов, факультетов, кафедр.

Если вы желаете издать тематический номер, включающий статьи профессорско-преподавательского состава вашей кафедры, факультета, вуза пишите нам на адрес: [avtor@lawinfo.ru](mailto:avtor@lawinfo.ru) и мы будем рады сотрудничеству!